

5.2.1

**Van:** 5.1.2.e  
**Verzonden:** woensdag 25 juni 2025 08:57  
**Aan:** 5.2.1  
**Onderwerp:** FW: einde vabimpuls

5.2.1

5.1.2.e



Blijf op de hoogte via [twitter](#), onze [nieuwsbrief](#), en ontvang de laatste ontwikkelingen als eerste via onze [WhatsApp updateservice](#).

**Van:** 5.1.2.e 5.1.2.e <info@5.1.2.e>  
**Verzonden:** dinsdag 29 april 2025 18:02  
**Aan:** 5.2.1 Oudenhoven <5.1.2.e@brabant.nl>; 5.1.2.e <5.1.2.e@brabant.nl>  
**CC:** 5.1.2.e 5.2.1 @5.1.2.e >; 5.2.1 home.nl <5.2.1home.nl>; 5.1.2.e 5.2.1 @5.2.1 <5.2.1@5.2.1>  
**Onderwerp:** einde vabimpuls

Beste 5.2.1 en 5.1.2.e

7 januari j.l. heb ik op 5.1.2.e's verzoek een gesprek hem gevoerd.

Wij zijn uit elkaar gegaan met een duidelijk verschil van mening over het bij Brabant Advies weghalen van VABIMPULS en dus een afscheid van de door mij onontbeerlijk geachte onafhankelijke positionering van VABIMPULS.

Korte tijd erna is mij door 5.1.2.e 5.2.1 medegedeeld, dat ik op dringend verzoek van de Provincie in de luwte gezet ben voor wat betreft de doorontwikkeling van VABIMPULS. Er is door 5.1.2.e expliciet meegegeven dat dit niet zal gelden voor mijn inzetbaarheid als deskundige.

Dit alles zit mij dwars; als mede-initiator en betrokkene opzij geschoven op basis van inhoudelijke en formeel-juridische aanvechtbare argumenten.

Dit gevoel heeft geleid tot bijgevoegde parabel. De conceptversie heb ik gedeeld met een aantal bestuurders, wetenschappers, ambtenaren, adviseurs en last-but-not-least burgers. Unanieme reactie: je slaat de spijker op zijn kop.

Deze parabel ga ik breed verspreiden. Misschien ben ik een eigentijdse Don Quichotte, maar op deze wijze kan ik in ieder geval mezelf als betrokken burger en als professioneel in de ogen blijven kijken.

Vanzelfsprekend ben ik nog steeds bereid, onder welk regime dan ook, bereid mijn onafhankelijke kennis en kunde ter beschikking van plattelandsondernemers in te zetten en, ben en blij dus beschikbaar als deskundige.

Ik ben benieuwd naar jullie reactie.

met coöperatieve groet

